



Deducir sentimientos

En las historias no siempre se expresan los sentimientos de los personajes. Entonces, deben deducirse para comprender mejor el mensaje. Puedes inferir cómo se sienten los personajes por lo que dicen y por la forma en que aparecen descritos. Piensa cómo el sentimiento de alguien puede irse transformando a medida que avanza la historia y cómo puede éste, a su vez, modificar los sentimientos de otros personajes.

Lee el texto. Subraya o completa cada respuesta, según sea el caso.



Una noche brumosa de 1912, el Titanic se estrelló contra un iceberg y se fue a pique hasta el fondo del Océano Atlántico; allí se perdieron más de 1.500 vidas. En 1977, un joven científico, de nombre Robert Ballard, resolvió ir en busca del barco perdido.

Su primer intento fracasó; tuvo un fin anticipado debido a que el costoso equipo de búsqueda cayó al mar. Pero Ballard no estaba para ceder en el empeño. En 1985 comenzó de nuevo la búsqueda y esta vez tenía herramientas especiales. En los años anteriores, Ballard había colaborado en el diseño

de dos robots submarinos. Éstos tenían ojos provistos de cámaras de televisión que podían mostrar imágenes mientras viajaban por las profundidades del océano.

Al principio, los robots sólo transmitían imágenes de cieno. Día y noche la tripulación se turnaba para observar los monitores de televisión, pero las imágenes eran siempre las mismas. Cienos y, de vez en cuando, algunas criaturas de aguas profundas.

Pasaban los días y las semanas y se terminaba el dinero. Así las cosas, a la 1:13 de la mañana, del 31 de agosto de 1985, divisaron una gran forma redonda en el fondo del océano. Como Ballard había estudiado las imágenes del Titanic, pudo identificar la proa del legendario crucero. La tripulación gritó y celebró. Por fin encontraron lo que estaban buscando: los restos del naufragio más famoso del Siglo XX.

1. **¿Cómo crees que se sintió Ballard en 1977 cuando fracasó?**

- a. Con la tranquilidad que da el deber cumplido.
- b. Al borde de la locura.
- c. Confiado en que encontraría los restos si continuaba buscando.
- d. Desolado.

Por el contexto se puede deducir que un científico está preparado para enfrentar fracasos y continuar luchando para lograr su objetivo.

2. **¿Cómo crees que se sintieron Ballard y su tripulación cuando divisaron parte del Titanic?**

- a. escépticos
- b. felices
- c. desconfiados
- d. expectantes

3. **¿Cómo crees que se siente una persona cuando consigue un objetivo después de haber superado obstáculos?**

¿Por qué? _____

Lee cada texto. Subraya o completa cada respuesta, según sea el caso.



Algunos vientos tienen nombres específicos. Los vientos Alisios soplan hacia los trópicos durante todo el año. Su nombre proviene de los comerciantes que viajaban en buques de vela; ellos aprovechaban estos vientos para llegar adonde necesitaban ir. Los vientos Siroco son cálidos y polvorientos: soplan desde África hasta Italia y otros países cercanos. El Chinook es un viento caliente y seco que desciende rápidamente por las laderas orientales de las Montañas Rocosas de los Estados Unidos. Puede hacer que la temperatura suba hasta 40 grados en sólo dos o tres horas; lleva el nombre de los Chinook, una tribu de indios norteamericanos. Otros vientos cálidos son los de Santa Ana, los cuales soplan a través del Cañón Santa Ana, al sur de California. Estos vientos pueden ser peligrosos porque son lo suficientemente fuertes como para causar daño a las propiedades y propagan rápidamente los incendios forestales.

Sin embargo, no todos los vientos son cálidos. El *Mistral* es un viento septentrional frío que sopla fuerte sobre el sur de Francia. El Mistral ha derribado personas y las frías rachas del viento a menudo traen escarcha que perjudica los campos de los agricultores.

1. **¿Cómo crees que se sentían los comerciantes que viajaban en barcos de vela?**

- a. esperanzados
- b. alegres
- c. emocionados
- d. angustiados

2. **¿Cómo crees que se sienten los habitantes cuando escuchan que se acerca el Chinook?**

- a. contentos
- b. agradecidos
- c. preocupados
- d. sorprendidos

En cierta ocasión los turistas apreciaron cuando Nina, una gorila, utilizó a su propia cría para obtener comida. Por lo general, las gorilas que viven en cautiverio suelen ser madres responsables y protectoras, pero su capacidad para criar se pone a prueba cuando tienen hambre. Una tarde, los empleados del zoológico

depositaron frutas y zanahorias en la jaula contigua. En seguida Nina tomó a su cría por los tobillos, dejando que se arrastrara por una pequeña abertura hasta alcanzar la comida. Cuando el animal consiguió el objetivo, la madre se lo arrebató antes de que pudiera comérselo.

1. **¿Qué sintieron las personas que vieron la actitud de Nina?**

- a. admiración
- b. indiferencia
- c. enfado
- d. incredulidad

2. **¿Por qué?** _____

3. **¿Qué sintieron los empleados del zoológico? ¿Por qué?**
